

Aprobată în C.A. din 10.03.2020

FIȘA DE EVALUARE PERSONAL DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT
PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT – 2020

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
GRAD DIDACTIC	
CALIFICATIV OBTINUT ÎN ULTIMII 5 ANI	

Perioadă evaluată: 01.09.2014-31.08.2019

1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ-86 p

Criterii	Pct. maxim	Detalii ere pct max	Pag. la care se regăses c docume nte	Auto evalu are	Evaluare insp. De specialitate	Evaluare comisie
a. Rezultate deosebite obținute în pregătirea / reabilitarea, compensarea, elevilor cu cerințe educative speciale materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul special, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare	10					

<p>a1) rezultate deosebite în activitatea cu elevii cu cerințe educative speciale în scopul optimizării procesului de adaptare și integrare școlară și socială (se probează cu adeverința semnată de responsabilul catedrei/comisiei și director) a2) performanțe remarcabile obținute în (unele) domenii ale activității școlare, ocupaționale, de comunicare și relaționare verbală, de formare a autonomiei personale. (se probează cu adeverințe eliberate de unitatea școlară) a3) elaborarea de programe educaționale individuale (PIP –uri semnate de director/responsabil comisii metodica și certificate de director) a 4) integrarea școlară (suceșuală) în clasa/ciclul următor a elevilor în cadrul aceleiași forme de învățământ. Se diminuează cu 0,25 puncte un caz de abandon / eșec școlar. (se probează cu copii decizie Comisie Interna de evaluare /adeverinta)</p>		3					
<p>b. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p>	12	12					
<p>c. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau</p>	10						

organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)
și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.

c1) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil.

c2) utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil.

(Se probează cu adeverințe eliberate de școală/alte documente care să certifice activitățile)

d. Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor cu cerințe educative speciale distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/
interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.

– rezultate obținute la faza județeană/interjudețeană:

premiu special sau mențiuni	Premiul III	Premiul II	Premiul I
1	1,5	2	3

– rezultate obținute la faza națională / internațională:

premiu special sau mențiuni	Premiul III	Premiul II	Premiul I

7	5	5					
---	---	---	--	--	--	--	--

					2	3	5	7	
(Se probează cu xerocopii ale diplomelor elevilor certificate de directorul școlii) * punctajul maxim acordat 7 p)									
e. rezultatele deosebite obținute cu prescolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate					10				
d1) Integrarea copiilor cu CES în școlile de masă, servicii educaționale de sprijin pentru copii cu CES integrați (se probează cu adeverință eliberată de director privind integrarea și acordarea serviciilor de sprijin /copie decizie desfasurare activități sprijin)					5				
d2) Desfășurarea activităților de educație remedială. (se probează cu Planuri remediale /PPP-uri /Plan de recuperare, operaționale semnate și certificate de director)					5				
f. Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale					8				
<ul style="list-style-type: none"> – evaluare națională – bacalaureat – definitivat – concurs ocupare posturi – evaluările naționale II, IV, VI 									
Comisie județeană	Centru zonal de evaluare	Centru de examen							

0,5p participare, dar nu mai mult de 8 p	0,25p participare, dar nu mai mult de 6 p	0,2 p participare, dar nu mai mult de 4 p
---	--	--

(se probează cu adeverință eliberată de comisiile de concurs sau adeverință eliberată de directorul unității de învățământ)

<p>g. Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechinzie școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.)</p> <p>invatamant special</p> <p>implementarea unor programe (3,5p/program)</p> <p>Se probează cu documente eliberate de școală- Planuri remediale /PIP-uri semnate și avizate de director)</p>	12	5 7						
	10							
<p>h. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - incluziv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă"</p>								

nivel local	nivel județean	nivel interjudețean	nivel național	nivel internațional						
2	4	n 6	8	10						
i. Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*					11	9 9 6 8 4				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017 i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ										

(Se probează cu documente care atestă calitatea autorului și resursa educațională).

*La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

2. PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL – 40 p

Criterii	Pct. max im	Detalii ere pct max	Pag. la care se regăsesc docume ntele	Aut oeva luar e	Evaluare insp. De specialitat e	Evaluare comisie
<p>a. Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea /participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național</p> <p><i>a1) elaborarea de programe școlare la nivel național</i></p> <p><i>a2) participarea la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național</i></p> <p><i>(Se probează cu documente justificative avizate de ISJ/MEC)</i></p>	5	3 2				
<p>b. Elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel județean și local</p> <p><i>b₁ - elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi avizate de Inspectoratul Școlar</i></p> <p><i>b₂ - participare la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel județean și local</i></p> <p><i>(Se probează cu document justificativ avizat de ISJ)</i></p>	2	1 1				

<p>c.Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</p>											
<p>5</p>											
<p><i>c₁ - elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Cercetării;</i></p> <p><i>c₂ - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1p/articol; maxim 2 puncte).</i></p>											
<p><i>(Se probează cu xerocopie documente care să ateste numele autorului și nr. ISSN/ISBN)</i></p>											
<p>d. Realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.</p> <ul style="list-style-type: none">• realizare – 2p• participare – 2p	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>								
<p><i>(Se probează cu documente din care să reiasă avizul M.E.C.)</i></p>											
<p>e. Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</p>	<p>5</p>										
<table><tr><td>Activitate de</td><td>Activitate de</td><td>Activitate cerc pedagogic</td></tr></table>	Activitate de	Activitate de	Activitate cerc pedagogic								
Activitate de	Activitate de	Activitate cerc pedagogic									

mentorat	formator	
2	2	1

(Se probează cu adevărat din care să rezulte acțiunile desfășurate pentru fiecare din tipurile de activitate enumerate, emisă de instituția la care a participat; se cumulează fără a depăși 5p)

f. Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/seminare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional:

nivel local	nivel județean	nivel național	nivel internațional
2 p	3p	3p	3p

(Se probează cu documente justificative ce atestă participarea la comisii)

g. Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director

metodist	membru în	coordonator
----------	-----------	-------------

4							
4							

	consiliul consultativ de specialitate	cerc pedagogic
2	2	1

(Se probează cu adevăruri de la școală/ ISJ, se cumulează fără a depăși 4p)

h. Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional

(Se probează cu adevăruri de la ISJ/MEC)

i. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică

nivel județean	nivel zonal	nivel național	nivel internațional
0,25 p	0,50p	0,75p	1p

(Se probează cu documente justificative ce atestă participarea)

10	5							
1								

**3. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ
NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE)/PROGRAME DE
FORMARE PROFESIONALĂ - 15 P**

Criterii	Pct. max im	Detalii ere pct max	Pag. la care se regăsesc docume nte	Aut oeva luar e	Evaluare insp. De specialitat e	Evaluare comisie
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*** a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (Se probează cu documente justificative ce atestă implementarea/coordonarea/participarea la proiecte/programe de formare profesională) **La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.	5	5 3				
b. Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională*** b.1) Implementare/coordonare proiecte b.2) Participare la proiecte	5	5 3				

(Se probează cu documente justificative ce atestă implementarea/
coordonarea/participarea la proiecte)

***La punctul 3. b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile
b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

c. Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din
cadruul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de
formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul
artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea
elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.

- activități de voluntariat SNAC – 1,5p
- îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi pentru concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 1,5p

(Se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă)

d. Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte
unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare

- inițierea și organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 1,5 p
- participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - 0.5 p

(Se probează cu documentul din care să rezulte participarea la schimburi de
experiență cu alte unități de învățământ, xerocopi ale proiectelor certificate de
directorul unității de învățământ)

3							
1,5							
1,5							
2							
1,5							
0,5							

4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ 5p

Criterii	Pct. max im	Detalii ere pct max	Pag. la care se regăsesc docume ntele	Aut oe va luar e	Evaluare insp. De specialitat e	Evaluar e comisie
<p>a. Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p>a1) <i>donatii, sponsorizări;</i></p> <p>a2) <i>venituri realizate din expoziții cu vânzare cu realizările elevilor și cadrelor didactice;</i></p> <p>a3) <i>venituri realizate din organizarea de spectacole artistice și sportive pentru elevi și părinți;</i></p> <p>a4) <i>amenajare CDI/laboratoare.</i></p>	2	0,5 0,5 0,5				

(Se probează cu documente care să ateste aceste activități/venituri; se cumulează fără a

depăși 2 p)

b. Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională

(Se probează cu extrase din PDI și rapoartele anuale privind starea învățământului)

c. Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator

(Se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă, cu xerocopii ale parteneriatelor, avizate de ISJ)

TOTAL PUNCTAJ

2	2							
1	1							
150								

Punctajul minim pentru acordarea gradăției de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art.9, alin 1-5 din OMEC nr.3307/2020.

În conformitate cu prevederile art.9 din OMEC nr. 3307/2020:

Candidatul are obligația să respecte criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor.

Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/ false, dosarul nu se evaluează.

Un document justificativ poate fi evaluat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Raportul de activitate pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative.

Semnătura candidatului pentru (pentru autoevaluare) _____

Inspector școlar coordonator disciplină,

Comisia de evaluare

Numele și prenumele

Semnătura